**Домашнее задание к уроку 4 «Измерение количества»**

***Этап №1.*** **Постановка задачи**: Сколько ядрышек гречневой крупы находится в стакане (250 мл).

***Этап №2***. **Гипотеза**. Я предполагаю, что в стакане \_\_\_\_\_\_\_\_ ядер гречневой крупы.

***Этап №3***. **Эксперимент**.

Используйте меру меньшей вместимости – столовую ложку. Наполните ее до краев гречкой. Считайте ядрышки и откладывайте их в сторону (в пустой стаканчик). В столовой ложке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ядер.

Для уменьшения погрешности измерений проведите несколько измерений.

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № измерения | Количество ядер  | Среднее значение |
| 1 |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

За **истинный** результат примем *среднее значение* измеряемой величины, отбросив ***недостоверные*** результаты.

*n*ср = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (округлите до целых).

Теперь вычерпаем всю гречу из стакана: там поместилось \_\_\_\_\_\_\_\_ ложек .

***Этап №4*. Результат.**

*N*ср = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (округлите до целых).

Результат измерения количества ядер гречневой крупы в стакане всегда будет неточным, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Этап №5***. **Вывод**. В стакане помещается (приблизительно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ядер гречневой крупы.

***Задание***. **Большие числа**.

Запишите цифрами числа:

А) шестьсот три тысячи двести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) сорок тысяч девятьсот девять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) восемь миллионов тридцать семь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) пятнадцать миллиардов шестьдесят пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) наибольшее восьмизначное число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) наименьшее десятизначное число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_